



PRESENTATION

DEL 2

PLATS: MAGIC FOREST INC

ÄMNE: DISCRIMINATION



Ett levande-rollspel om att utbilda ungdomar om desinformation.
Skapat av DIS-PLAY-projektet.



Diskriminering

Låt oss få människor att känna sig som en och samma grupp





AGENDA FÖR DAGEN

1. INTRODUKTION

2. VARFÖR VI SKA BEKÄMPA DISKRIMINERING

3. MÅL

4. MOTIVATION

5. PLAN FÖR DAGEN

6. INSTRUKTIONER

7. PRESENTATION



1. INTRODUKTION

Diskriminering är orättvis behandling av människor och grupper baserat på egenskaper som ras, kön, ålder eller sexuell läggning.

Den mänskliga hjärnan delar naturligt in saker i kategorier för att göra världen begriplig. Men de värderingar som läggs på dessa kategorier lär vi oss av andra och genom observationer vi gör om hur världen fungerar.

Ofta bottnar diskriminering i rädsla och missförstånd.



1. INTRODUKTION

Diskriminering är ett folkhälsoproblem för människor

Forskning visar att upplevelsen av diskriminering kan leda till stor stress samt känslomässiga, fysiska och beteendemässiga förändringar. Stress framkallar negativa känslomässiga reaktioner, som sorg och ilska. Det kan leda till skadligt beteende, som användning av alkohol och andra droger, och minska hälsosamma aktiviteter, som sömn och fysisk aktivitet.

Källa: www.healthaffairs.org/doi/10.1377/forefront.20200220.518458/full/



1. INTRODUKTION

Lagar skyddar människor från diskriminering. Artikel 21 i EU:s stadga:

All diskriminering på grund av kön, hudfärg, etniskt eller socialt ursprung, genetiska särdrag, språk, religion eller övertygelse, politisk eller annan åskådning, tillhörighet till nationell minoritet, förmögenhet, funktionshinder, ålder eller sexuell läggning ska vara förbjuden.



2. VARFÖR VI SKA BEKÄMPA DISKRIMINERING

Människan behöver vår hjälp! Människor behöver känna empati för varandra, förstå sina rötter och bakgrunder och leva tillsammans.

- Uppmuntra unga människor att fokusera på sina styrkor, värderingar och övertygelseser.
- Få unga människor att hitta stöd. Vi måste påminna dem om deras värde och hjälpa dem att ändra sina felaktiga idéer.

Ett problem med diskriminering är att människor kan internalisera andras negativa föreställningar, även när de är falska. De kan börja tro att de inte duger.



3. MÅL

Vi måste hjälpa människor att identifiera diskriminering och arbeta mot den:

1. Lära dem att förstå sina egna privilegier.
2. Motivera dem att undersöka sina egna fördomar och var de kommer ifrån.
3. Ge dem möjlighet att bekräfta erfarenheter och känslorna hos personer som har upplevt diskriminering.
4. Låt människor veta att de bör ifrågasätta diskriminerande "skämt" och uttalanden.
5. Motivera människor att anta ett intersektionellt förhållningssätt i sitt liv

+ Människors kärlek till sig själva kan sprida lycka och färg till världen! Föreställ dig maten, naturen och festerna istället för diskriminering och makt till troll!



4. MOTIVATION

De bästa fe-lagspelarna som bidrar med de bästa idéerna kommer att få:

- ★ välja vad pengarna ska användas till (när människorna inte slösar dem på troll)
- ★ kommer att bli FantastiskaFeer + en fest för alla!
- ★ en resa till den vackraste platsen på jorden
- ★ att skratta åt trollen när de misslyckas

Vilken av dessa fångade din uppmärksamhet?

Låt inte människorna bli offren!

Låt inte trollen ta våra festpengar!

Vi måste slå tillbaka - NU!





5. PLAN FÖR DAGEN

Målgrupp: Unga människor 15 - 25 år

Vårt uppdrag: att stärka och få människor att må bra och känna sig trygga genom att avslöja desinformation som de bombarderas med!

Kanaler: Sociala medier, Nyhetsartiklar, ads

Verktyg: Canva, Wikipedia, Chat GPT

Uppgift: Hitta och analysera trollens dolda desinformation och visa människorna sanningen



6. INSTRUKTIONER



STEG ETT

- Välj en uppgift i era grupper
- Analysera desinformation:
 - Trafikljus-metoden
 - CRAAP-test
- Välj en av de icke-formella metoderna för att förstå och arbeta mot diskriminering.



STEG TVÅ

- Brainstorma i er grupp om hur ni kan motverka de diskriminerande handlingar som trollen initierar på sociala medier: säg ifrån när ni märker det och rapportera det!



STEG TRE

- Brainstorma i er grupp om hur ni kan motverka de diskriminerande handlingar som trollen initierar på sociala medier: säg ifrån när ni märker det och rapportera det!

PRESENTATIONER

Varje grupp presenterar resultatet av sitt arbete i slutet av arbetsdagen.

NU SÄTTER VI IGÅNG, FEER!

**LÅT OSS HJÄLPA MÄNNISKOR,
LÅT OSS STOPPA TROLLEN!**

